معاونت آموزشی دانشگاه/ مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC)

دانشکده / مرکز آموزشی درمانی

گروه آموزشی پرستاری

طرح دوره Course Plan

<table>
<tr><td colspan="6">مشخصات درس</td><td colspan="3">مشخصات فراگیران</td></tr>
<tr><td colspan="6">عنوان واحد درسی: : اخلاق و روابط حرفه ای پرستاری</td><td colspan="3">رشته تحصیلی: پرستاری</td></tr>
<tr><td colspan="6">نوع واحد درسی: نظری- عملی</td><td colspan="3">مقطع تحصیلی: کارشناسی</td></tr>
<tr><td>واحد</td><td>نظری:۱</td><td>عملی: ۰/۵</td><td>کارآموزی:</td><td>کارورزی:</td><td colspan="2"></td><td colspan="3">ترم تحصیلی: ۲</td></tr>
<tr><td>ساعت</td><td>نظری: ۱۷</td><td>عملی: ۱۷</td><td>کارآموزی:</td><td>کارورزی:</td><td>کارآموز</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">کد درس: ۲۲</td><td colspan="2" rowspan="2">پیشنیاز:</td><td colspan="2" rowspan="2">تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی: 1404/8/29</td><td>کارورز</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td>دستیار</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td colspan="6">سایر:</td><td colspan="3">سایر:</td></tr>
<tr><td colspan="9">مشخصات مسؤل درس</td></tr>
<tr><td colspan="6">نام و نام خانوادگی: زهرا تاران</td><td colspan="3">رشته تحصیلی: اخلاق پزشکی</td></tr>
<tr><td colspan="6">مقطع تحصیلی: دانشجوی دکتری تخصصی</td><td colspan="3">رتبه علمی: مربی</td></tr>
<tr><td colspan="6">شماره تماس: ۳۳۱۴۸۳۳۳</td><td colspan="3">پست الکترونیک:
Zahra.taran93@gmail.com</td></tr>
<tr><td colspan="9">آدرس محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی</td></tr>
<tr><td colspan="9">نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: -</td></tr>
<tr><td colspan="5">استراتژی آموزشی:</td><td colspan="4">بازنگری طرح با تأکید بر رویکرد« اثرگزاری و پاسخگویی اجتماعی»
« با اخذ مجوز از EDC دانشگاه »</td></tr>
<tr><td>حضوری</td><td>مجازی</td><td>ترکیبی</td><td colspan="6">شماره جلسات بازنگری شده:</td></tr>
</table>

اهداف آموزشی

❖ **هدف کلی:** آشنایی با اصول اخلاق پرستاری، ارتباطات حرفه ای و تصمیم گیری اخلاقی

❖ اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند: در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ **حیطه شناختی: شناختی:**

- اخلاق پرستاری و اهمیت آن را تعریف کند.
- معنویت و فلسفه اخلاق را شرح دهد.
- ارتباط بین سلامت و معنویت را بیان کند.
- کرامت انسانی و ارزش های اخلاقس اسلامی را بیان کند.
- تاریخ اخلاق پرستاری و روابط انسانی را شرح دهد.
- اصول اخلاق زیستی را به وضوح شرح دهد.
- حساسیت اخلاقی در امر آموزش پرستاری بالینی را بیان کند.
- مدل های ارتباطی پزشک-پرستار – بیمار را شرح دهد.
- اصول تصمیم گیری بر اساس مبانی اخلاقی در تقابل با مشکلات حرفه ای پرستاری را توضیح دهد.
- مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری را تعریف کند.
- حقوق مددجو و بیمار را بیان کند.
- مسئولیت های حرفه ای پرستاران مبتنی بر موازین اخلاقی را توضیح دهد.
- موضوعات اخلاقی در مراقبت های پرستاری از گروه های آسیب پذیر را توضیح دهد.
- کدهای اخلاقی و راهنماهای حرفه ای را شرح دهد.
- اخلاق حرفه ای در نظام سلامت را شرح دهد.
- معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری را بیان نماید.

- بکارگیری اصول اخلاقی و رعایت ارزش های انسانی و حرفه ای در جریان ارائه مراقبت های تخصصی به مددجو/بیمار خاص و خانواده آنها را توضیح دهد.
- **حیطه عاطفی:**
- برای شرکت در جلسات کلاس تئوری علاقه نشان دهد.
- علاقمندانه در کلیه بحث های کلاسی شرکت کند .
- در مورد موضوعات مر بوطه تحقیق نماید .

❖ **حیطه روانی حرکتی:**

- نسبت به شناخت و بررسی چالش های اخلاقی در مراقبت از بیماران علاقه نشان می دهد.
- سوالاتی در زمینه شناخت حقوق بیماران در ارائه مراقبت مطرح می نماید.
- نسبت به شناخت و کسب مهارت در زمینه رعایت ایمنی بیمار و پیشگیری و مدیریت خطا علاقه نشان می دهد.

روش های تدریس

سخنرانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت بورد	تصویر/ عکس	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سالن کنفرانس	سایت اینترنت	وب (مجازی)	Media Lab	Skill Lab	عرصه	درمانگاه/ بخش	جامعه

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)
- پرسش و پاسخ در رابطه با مباحث تدریس شده

تکالیف یادگیری(مرتبط با فراگیر)

- حضور فعال در کلاس
- رعایت نظم و مقررات کلاس (رعایت ساعات ورود و خرج، رعایت حجاب و پوشش مناسب)
- برخورداری از دانش نظری پایه کافی در مورد واحد پرستاری
- ارائه یک مقاله مرتبط با مطالب درسی

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات:

- حضور مستمر و شرکت فعال در کلاس های تئوری و بحث های گروهی
- آشنا شدن دانشجویان با اصول اخلاقی و قوانین و مقررات و استانداردها در ارائه خدمات مربوط به رشته پرستاری. چگونگی کاربرد این مهارت ها در عرصه های مختلف خدمات در جهت رفع مشکلات موجود .

مجازها:

- دانشجو در طی دوره مجاز به سوال کردن و مشارکت در بحث می باشد.
- استراحت به مدت ده دقیقه در میانه ساعت کلاس درس
- در صورت نیاز می تواند برای چند دقیقه کلاس را ترک کند.

محدودیتها:

- عدم استفاده از موبایل در کلاس و قرار دادن در حالت بی صدا
- پرهیز از خوردن و آشامیدن و صحبت غیرمرتبط با مطالب درسی در هنگام تدریس
- رعایت احترام مدرس و دانشجویان، خودداری از بحث های غیر مرتبط با درس
- غیبت غیر موجه نداشته باشد، خوابیدن در کلاس به منزله غیبت از کلاس می باشد.
- تاخیر بیشتر از نیم ساعت به عنوان غیبت محسوب می شود و تاخیر کمتر از نیم ساعت در نمره پایان ترم تاثیر منفی دارد.

توصیه‌های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

- احتیاط در حین آموزش با پروژکتورهای برقی و اجتناب از خطر برق گرفتگی

فهرست منابع درسی (بر اساس سبک ونکوئر)

- آتش زاده شوریده و همکاران. درسنامه اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای بر اساس سرفصل برنامه آموزشی کارشناسی پرستاری. تهران: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

- باقری ایمانه، گل آقایی فرزانه، مطوری پور پگاه، اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای. تهران: انتشارات حیدری
- تجویدی منصوره، اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای. تهران: انتشارات جامعه نگر
- شهریاری محسن، صالحی کبری، هاشمی مریم السادات، مطالعات موردی در اخلاق پرستاری. انتشارت دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
- Buka P, Essential Law and Ethics in Nursing: Patients' Rights and Decision Making. Routled

روش ارزیابی

گسترده پاسخ	**کوته پاسخ**	**چند گزینه ای**	جورکردنی	**صحیح / غلط**	**OSCE**	Long Case
Log Book	Portfolio	360^0	Key Feature	Mini CEX	DOPS	Short Case
Clinical Work Sampling	PMP	SCT	CRP	PUZZLE	**چک لیست**	مصاحبه

سایر:

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری ....، نمره، عملی: ...)

کوئیز: نمره	**امتحان میان ترم/ دوره:**	**امتحان پایان ترم/ دوره: ۱۴ نمره**
تکالیف کلاسی:	**کار عملی: نمره ۴**	**حضور و مشارکت فعال کلاسی: ۲ نمره**
سایر موارد:		

نسبت تخصیص نمره به هر مباحث هر مدرس، در واحدهای درسی مشترک:

مدرس اول: ۱۰۰ ٪	**مدرس دوم:** ٪	**مدرس سوم:** ٪
مدرس چهارم: ٪	**مدرس پنجم:** ٪	**مدرس ششم:** ٪

جدول عناوین واحد درسی نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	«توضیحات»
۱	مقدمه ای بر اخلاق، کلیات اخلاق پزشکی- تاریخچه	مدرس: زهرا تاران
۲	کرامت و معنویت، اخلاق در مراقبت (روانی، اجتماعی، جسمی، معنوی)	مدرس: زهرا تاران
۳	اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری، مفاهیم، اهمیت و اصول حاکم بر اخلاق پرستاری	مدرس: زهرا تاران
۴	شناخت مبانی منشور حقوق بیمار، شناخت قوانین، مقررات و مسئولیت های حرفه ای پرستاری، پای بندی نسبت به ارزش های انسانی و اخلاقی در ارتباط با گرو های آسیب پذیر (کودکان، زندانیان، عقب ماندگان ذهنی، ...)	مدرس: زهرا تاران
۵	ارتباطات و مدل های ارتباطی پزشک-پرستار – بیمار، شناخت حقوق و مسئولیت های پرستار در نظام حقوقی ایران	مدرس: زهرا تاران
۶	رضایت آگاهانه و ابعاد آن	مدرس: زهرا تاران
۷	آشنایی با موضوعات اخلاق پرستاری در شروع و پایان حیات (سقط جنین، مراقبت بیمار در مراحل پایانی حیات، مرگ مغزی، پیوند اعضا، اتانازی، درمان بیهوده، عدم احیا)	مدرس: زهرا تاران
۸	کدهای اخلاقی در پرستاری و راهنماهای رفتاری در عملکرد حرفه ای پرستاری)، رعایت اصول اخلاقی در آموزش و یادگیری، رعایت ایمنی بیمار و روش های پیشگیری و مدیریت خطا	مدرس: زهرا تاران

تذکر: تاریخ شروع و پایان جلسات، در زمان شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد. لذا درج تاریخ جلسات در جدول فوق ضرورت ندارد.

جدول عناوین واحد درسی عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	توضیحات
۱	مواجه ساختن فراگیر با موضوعات و چالش های اخلاقی در محیط های آموزشی و بالینی	مدرس: زهرا تاران
۲	ارائه گزارش نقادانه از چالش های اخلاقی و روابط حرفه ای در محیط بالینی واقعی	مدرس: زهرا تاران
۳	بررسی موضوعات، مشکلات و چالش های اخلاقی در ارئه خدمات سلامت	مدرس: زهرا تاران
۴	کسب مهارت تصمیم گیری اخلاقی در مواجهه با معضلات اخلاقی در محیط آموزشی	مدرس: زهرا تاران
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

تذکر: تاریخ شروع و پایان جلسات، در زمان شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد. لذا درج تاریخ جلسات در جدول فوق ضرورت ندارد.

جدول عناوین برنامه کارآموزی/کارورزی

عنوان برنامه آموزشی	طول دوره*			مکان ارائه	مدرس (مدرسان)
	ساعت	روز	ماه		

تذکر: تاریخ شروع و پایان جلسات، در زمان شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد. لذا درج تاریخ جلسات در جدول فوق ضرورت ندارد.